Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Гимназия № 1»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия № 1»

----------/ В.В. Мильгром
Приказ № ___ от «____» _____ 2018г

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	СОГЛАСОВАНО:
на заседании ШМО	зам директора по УВР	на заседании
протокол № ____	И.Д. Пронина	педагогического совета
от «____» _____ 2018	«___» _____ 2018г	протокол № ____
руководитель ШМО		от «___» _____ 2018г

Рабочая программа по информатике для 7Г класса технологического профиля
на 2018-2019 учебный год
(уровень: углубленный)
(70 часов)

Учителя

Симоненко Наталья Викторовна (высшая категоря)

Коломеец Светлана Николаевна (1 категория)

г. Биробиджан , 2018

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для учащихся 7 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

п. 18.2.2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, 31.12.2015 № 1577).

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов.

Положением о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом примерной программы по Информатике и ориентирована на использование учебника «Информатики, автор Босова Л.Л., который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38).

Цели изучения данного курса:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

Задачи изучения данного курса:

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнооб-

разные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

2. Результаты освоения предмета

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

• владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

• владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

• владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

• ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

• формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

• формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

• развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

• формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

• формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Тема 1. Информация и информационные процессы

Обучающийся научится:

декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;

оперировать единицами измерения количества информации;

оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);

записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;

перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;

составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Обучающийся получит возможность:

углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;

научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;

научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита

познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;

научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.

познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Обучающийся научится:

называть функции и характеристики основных устройств компьютера;

описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;

подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;

оперировать объектами файловой системы;

Обучающийся получит возможность:

научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;

научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;

закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Тема 3. Обработка графической информации

Обучающийся научится:

применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Обучающийся получит возможность:

видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;

научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

Тема 4. Обработка текстовой информации

Обучающийся научится:

применять основные правила создания текстовых документов;

использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;

применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;

выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;

использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;

создавать и форматировать списки;

создавать формулы;

создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

Обучающийся получит возможность:

создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;

осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;

оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Тема 5. Мультимедиа

Обучающийся научится:

использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;

создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;

создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

Обучающийся получит возможность:

научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;

демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

3. Содержание учебного предмета

Рабочая программа по информатике для учащихся 7 класса составлена на основе авторской программы без изменений.

Согласно действующему в школе учебному плану на 2017-2018 учебный год календарно-тематический план предусматривает в 7 классах обучение в объеме 2 часа в неделю.

Таким образом, программа рассчитана на реализацию в объёме 70 часов в год 2 часа в неделю.

В соответствии с нормативной базой в программе по информатике в 7 классе при изучении тем «Информация и информационные процессы» и «Обработка текстовой информации» реализуется курс «Финансовая грамотность», направленный на развитие экономического образа мышления, и умений при решении задач в области экономики семьи.

1. Введение

Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.

Контрольная работа №1 за курс 6 класса.

2. Информация и информационные процессы

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Практическая работа по поиску информации во Всемирной паутине, РТ №21

Контрольная работа №2

3. Компьютер – как универсальное средство обработки информации.

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Контрольная работа №3

4. Обработка графической информации.

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Практические работы:

Практическая работа. Задание 3.1 на стр. 133. По результатам выполнения задания в РТ заполняется таблица №173 на стр. 102.

Практическая работа. Задания 3.2–3.4 стр. 134-135

Практическая работа. Задания 3.5–3.7

Практическая работа. Задания 3.8–3.9

Практическая работа. Задания 3.10–3.11

Практическая работа. Задания 3.12

Контрольная работа №4

5. Обработка текстовой информации.

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация,

размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Практические работы:

Практическая работа, задания 4.1–4.3.
Практическая работа, задания 4.4–4.6.
Практическая работа, задания 4.7–4.9.
Практическая работа, задания 4.10–4.13
Практическая работа, задания 4.14–4.16.
Практическая работа, задания 4.17–4.19.
Практическая работа, задания 4.20
Итоговая практическая работа
Контрольная работа №5

6. Мультимедиа.

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

Практические работы:

Практическая работа, задание 5.1.
Практическая работа, задание 5.2.
Контрольная работа №6

7. Учебный проект «Информационный бюллетень»

4. Тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Контрольные работы
		всего	теория	практика	
1	Введение. Техника безопасности.	1	1		
2	Информация и информационные процессы	15	12	1	2
3	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	12	11		1
4	Обработка графической информации	12	5	6	1
5	Обработка текстовой информации	14	5	8	1
6	Мультимедиа	8	5	2	1
7	Учебный проект «Информационный бюл-летень»	4	1	3	
8	Итоговое повторение и контроль знаний.	4	3		1
	Итого:	70	43	20	7

	Тема раздела	Тема урока	Дата план	Дата факт	Используемые ресурсы	Объекты контроля
1.	Введение.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Контрольная работа №1 за курс 6 класса.			Презентация «ТБ на уроках информатики», «Введение»	Общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики. Знания п технике безопасности и правильной организаци рабочего места. Знания учащихся за курс 6 клас
2.	Информация и информационны е процессы.	Информация и её свойства.			Презентация «Информация, её виды и свойства».	Общие представления о информации и её свойствах.
3.		Информационные процессы. Обработка информации.				Общие представления о информационных процессах и их роли в современном мире; знан о сборе и обработке информации в деятельности человека, живой природе, общест технике.
4.		Информационные процессы. Хранение и передача информации				Общие представления о информационных процессах и их роли в современном мире; знан о процессе хранения и передачи информации в деятельности человека, живой природе, общест технике.
5.		Всемирная паутина как информационное хранилище.			Презентация «Всемирная паутина. Интернет». Решение задач по теме «Финансовая грамотность»	Знания о WWW как всемирном хранилище информации; понятие о поисковых системах и принципах их работы; умение осуществлять по информации в сети Интернет с использован простых запросов (по одному признаку). Уме

	Тема раздела	Тема урока	Дата план	Дата факт	Используемые ресурсы	Объекты контроля
						сохранять для индивидуального использования найденн сети Интернет информационные объек и ссылки на них.
6.		Правовые и этические аспекты информационной деятельности во Всемирной паутине			Презентация «Всемирная паутина. Интернет». Решение задач по теме «Финансовая грамотность»	Знания о WWW как всемирном хранилище информации; понятие о поисковых системах и принципах их работы; умение осуществлять по информации в сети Интернет с использован простых запросов (по одному признаку). Умен сохранять для индивидуального использования найденн сети Интернет информационные объек и ссылки на них.
7.		Представление информации. Знаки и знаковые системы			Презентация «Формы представления информации».	Знания о различных способах представления информации.
8.		История письменности. Естественные и формальные языки			Презентация «Формы представления информации».	Знания о различных способах представления информации.
9.		Двоичное кодирование			Презентация «Двоичное кодирование».	Знания о преобразовани информации из непрерывной формы в дискретную; понимание сущности двоичного кодирования; умение кодировать и декодиров сообщения по известны правилам кодирования; понимание роли дискретизации информа в развитии средств ИКТ
10.		Равномерные и неравномерные двоичные коды			Презентация «Двоичное кодирование».	Знания о преобразовани информации из непрерывной формы в дискретную; понимание сущности двоичного

	Тема раздела	Тема урока	Дата план	Дата факт	Используемые ресурсы	Объекты контроля
						кодирования; умение кодировать и декодиров сообщения по известны правилам кодирования; понимание роли дискретизации информа в развитии средств ИКТ
11.		Различные задачи на кодирование информации			Презентация «Двоичное кодирование».	Знания о преобразовани информации из непрерывной формы в дискретную; понимание сущности двоичного кодирования; умение кодировать и декодиров сообщения по известны правилам кодирования; понимание роли дискретизации информа в развитии средств ИКТ
12.		Алфавитный подход к измерению информации.				Знания основных понят формул при измерении информации. Умения находить информацион объем сообщения.
13.		Единицы измерения информации.			Тренажер «Интерактивны й задачник. Раздел "Измерение информации».	Знания единиц измерен информации и свободно оперирование ими.
14.		Решение задач на определение ин формационного объема сообщения			Тренажер «Интерактивны й задачник. Раздел "Измерение информации».	Знания единиц измерен информации и свободно оперирование ими.
15.		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».				Знания об информации одном из основных понятий современной науки, об информацион процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования алфавитном подходе к измерению информации

	Тема раздела	Тема урока	Дата план	Дата факт	Используемые ресурсы	Объекты контроля
16.		Контрольная работа №2 по теме «Информация и информационные процессы»			ЭОР Итоговый тест к главе 1 «Информация и информационные процессы».	Знания об информации одном из основных понятий современной науки, об информацион процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования алфавитном подходе к измерению информации
17.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	Повторный инструктаж по ТБ. Основные компоненты компьютера и их функции.			Презентация «Основные компоненты компьютера и их функции».	Общие представления о основных компонентах и их назначении.
18.		Персональный компьютер.			Презентация «Персональный компьютер».	Знание основных устро персонального компьют и их актуальных характеристик
19.		Компьютерные сети. Скорость передачи данных			Презентация «Персональный компьютер».	Знание основных устро персонального компьют и их актуальных характеристик
20.		Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение			Презентация «Программное обеспечение компьютера»	Представление о программном обеспечен компьютера и основных группах. Знания о назначении системного программного обеспече персонального компьют
21.		Системы программирования и прикладное программное обеспечение			Работа с имеющейся антивирусной программой	Представление о программировании как сфере профессионально деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности.
22.		Правовые нормы использования программного обеспечения			Презентация «Программное обеспечение компьютера»	Представление о программном обеспечен компьютера и основных группах. Знания о назначении системного программного обеспече персонального компьют

	Тема раздела	Тема урока	Дата план	Дата факт	Используемые ресурсы	Объекты контроля
23.		Файлы и файловые структуры			Презентация «Файлы и файловые структуры». Тренажер DIRTEST на страничке http://nk-inform.narod.ru/statii/dirchange.htm (Николай Коротков)	Представление о логических именах устройств внешней пам о файлах и файловой структуре. Навыки рабо с файловой системой.
24.		Особенности именования файлов в различных операционных системах			Презентация «Файлы и файловые структуры». Тренажер DIRTEST на страничке http://nk-inform.narod.ru/statii/dirchange.htm (Николай Коротков)	Представление о логических именах устройств внешней пам о файлах и файловой структуре. Навыки рабо с файловой системой.
25.		Пользовательский интерфейс.			Презентация «Пользователь ский интерфейс; информационн ые, практические и контрольные модули».	Понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресу «информационное пространство пользователя». Знания применения компьютер информационных объек в наглядно-графической форме.
26.		Основные этапы развития ИКТ				
27.		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».				Знания о компьютере ка универсальном устройс обработки информации
28.		Контрольная работа №3 по теме «Ком пьютер как			Интерактивны й тест «Компьютер	Знания о компьютере ка универсальном устройс обработки информации

	Тема раздела	Тема урока	Дата план	Дата факт	Используемые ресурсы	Объекты контроля
		универсальное устрой ство для работы с информацией»			как универсальное устройство для работы с информацией».	
29.	Обработка графической информации.	Формирование изображения на экране компьютера.			Презентация «Компьютерная графика». Работа с прикладным ПО.	Представления о пространственном разрешении монитора; основные понятия, связанные с компьютер представлением цвета (цветовая модель, глуби цвета, палитра монитор
30.		Контрольная работа за 1 полугодие				
31.		Компьютерная графика.			Презентация «Компьютерная графика». Работа с прикладным ПО. Презентация «Формирование изображения на экране компьютера». Работа с прикладным ПО.	Представления о пространственном разрешении монитора; основные понятия, связанные с компьютер представлением цвета (цветовая модель, глуби цвета, палитра монитор Представление о растро и векторной графике, форматах графических файлов. Способы создан цифровых графических объектов.
32.		Способы создания графических объектов			Презентация «Компьютерная графика». Работа с прикладным ПО.	Представления о пространственном разрешении монитора; основные понятия, связанные с компьютер представлением цвета (цветовая модель, глуби цвета, палитра монитор
33.		Растровая и векторная графика			Презентация «Компьютерная графика». Работа с прикладным ПО.	Представления о пространственном разрешении монитора; основные понятия, связанные с компьютер представлением цвета (цветовая модель, глуби цвета, палитра монитор

	Тема раздела	Тема урока	Дата план	Дата факт	Используемые ресурсы	Объекты контроля
34.		Форматы графических файлов			Презентация «Компьютерная графика». Работа с прикладным ПО.	Представления о пространственном разрешении монитора; основные понятия, связанные с компьютер представлением цвета (цветовая модель, глуби цвета, палитра монитор
35.		Создание графических изображений средствами растрового редактора			Практические и контрольные модули по теме «Растровая и векторная графика». Работа с прикладным ПО.	Приёмы работы в растровом графическом редакторе.
36.		Обработка фотографий, коллажи, панорамы			Практические и контрольные модули по теме «Растровая и векторная графика». Работа с прикладным ПО.	Приёмы работы в растровом графическом редакторе.
37.		Создание графических изображений средствами векторного редактора			Практические и контрольные модули по теме «Растровая и векторная графика». Работа с прикладным ПО.	Приёмы работы в растровом графическом редакторе.
38.		Решение задач на вычисление размеров графических файлов			Практические и контрольные модули по теме «Растровая и векторная графика». Работа с прикладным ПО.	Приёмы работы в растровом графическом редакторе.
39.		Обобщение и систематизация основных понятий				Знания учащихся по тем «Обработка графическо информации».

	Тема раздела	Тема урока	Дата план	Дата факт	Используемые ресурсы	Объекты контроля
		темы «Обработка графической информации».				
40.		Контрольная работа №4.			Интерактивный тест «Обработка графической информации».	
41.	Обработка текстовой информации.	Текстовые документы и технологии их создания			Презентация «Текстовые документы и технология их создания». Тренажер "Руки солиста". Работа с прикладным ПО.	Навыки редактирования текстовых документов.
42.		Компьютерные инструменты создания текстовых документов			Презентация «Текстовые документы и технология их создания». Тренажер "Руки солиста". Работа с прикладным ПО.	Навыки редактирования текстовых документов.
43.		Создание текстовых документов на компьютере			Работа с прикладным ПО.	Использование средства информационных и коммуникационных технологий для создани текстовых документов.
44.		Прямое форматирование			Презентация «Форматирование текста». Работа с прикладным ПО.	Навыки форматировани текста как этапа создан текстового документа; Знания о прямом форматировании. Умен форматировать докумен для различных целей.
45.		Стилевое форматирование			Работа с прикладным ПО.	Навыки форматировани текста как этапа создан текстового документа; Знания о стилевом форматировании,

	Тема раздела	Тема урока	Дата план	Дата факт	Используемые ресурсы	Объекты контроля
						различных текстовых форматах. Умения форматировать докумен для различных целей.
46.		Форматы текстовых файлов			Работа с прикладным ПО.	Навыки форматировани текста как этапа создани текстового документа; Знания о стилевом форматировании, различных текстовых форматах. Умения форматировать докумен для различных целей.
47.		Визуализация информации в текстовых документах.			Презентация «Визуализация информации в текстовых документах». Работа с прикладным ПО.	Навыки создания списк таблиц и графических объектов в текстовых документах.
48.		Распознавание текста			Презентация «Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода». Работа с прикладным ПО.	Навыки работы с программами оптическо распознавания докумен компьютерными словар и программами-переводчиками. Научит вводить и распознавать текстовую информацию при помощи сканера.
49.		Системы компьютерного перевода			Презентация «Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода». Работа с прикладным ПО.	Навыки работы с программами оптическо распознавания докумен компьютерными словар и программами-переводчиками. Научит вводить и распознавать текстовую информацию при помощи сканера.
50.		Представление текстовой информа-ции в памяти компьютера				
51.		Оценка количественных параметров			Решение задач по теме «Финансовая	Знание основных принципов представлен текстовой информации

	Тема раздела	Тема урока	Дата план	Дата факт	Используемые ресурсы	Объекты контроля
		текстовых документов.			грамотность»	компьютере; владение первичными навыками оценки количественных параметров текстовых документов. Научиться вычислять информационный объем текстового сообщения.
52.		Оформление реферата «История вычислительной техники»			Работа с прикладным ПО.	Навыки работы с несколькими текстовым файлами; умения стиле форматирования; умени форматирования страни текстовых документов
53.		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».				Знания об основных понятиях, связанных с обработкой текстовой информации на компьютере.
54.		Контрольная работа №5 по теме «Обработка текстовой информации»			Интерактивный тест «Обработка текстовой информации».	Знания об основных понятиях, связанных с обработкой текстовой информации на компьютере.
55.	Мультимедиа.	Технология мультимедиа.			Презентация «Технология мультимедиа»	Знания об основных понятиях, связанных с технологией мультимед умения оценивать количественные параме мультимедийных объек
56.		Звук и видео как составляющие мультимедиа			Презентация «Технология мультимедиа»	Знания об основных понятиях, связанных с технологией мультимед умения оценивать количественные параме мультимедийных объек
57.		Компьютерные презентации			Работа с прикладным ПО.	Навыки создавать мультимедийные презентации.
58.		Создание мультимедийной презентации			Работа с прикладным ПО.	Навыки использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решени практических задач.

	Тема раздела	Тема урока	Дата план	Дата факт	Используемые ресурсы	Объекты контроля
59.		Базовые приемы обработки звуковой информации			Работа с прикладным ПО.	Навыки использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решен практических задач.
60.		Создание видеороликов			Работа с прикладным ПО.	Навыки использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решен практических задач.
61.		Оценка количественных параметров мультимедийных объектов				
62.		Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа			Тренировочный тест по курсу 7 класса (N 125807).	Знания об основных понятиях, связанных с мультимедийными технологиями. Навыки публичного представле результатов своей рабо
63.	Учебный проект «Информационный бюллетень»	Что следует публиковать в СМИ. Работа журналистов и редакторов				Познакомить с общими положениями проекта Информационный бюллетень.
64.		Макет информационного бюллетеня.				Знания о выборе макета информационного бюллетеня
65.		Представление подготовленных информационных бюллетеней				
66.		Представление подготовленных информационных бюллетеней				
67.	Итоговое повторение и контроль знаний	Итоговая диагностика.			Итоговый тест по курсу 7 класса.	
68.	Итоговое повторение и контроль знаний	Итоговая диагностика.			Итоговый тест по курсу 7 класса.	
69.	Итоговое	Международный				

	Тема раздела	Тема урока	Дата план	Дата факт	Используемые ресурсы	Объекты контроля
	повторение и контроль знаний	квест по цифровой грамотности среди детей и подростков				
70.	Итоговое повторение и контроль знаний	Итоговая диагностика.			Итоговый тест по курсу 7 класса.	

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебник, учебное пособие	Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 224 с.: ил.
Рабочая тетрадь для обучающихся	Информатика : рабочая тетрадь для 7 класса: в 2 ч. Ч1/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Л.Л – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 – 80с.: ил. Информатика : рабочая тетрадь для 7 класса: в 2 ч. Ч2/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Л.Л – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 – 88с.: ил.
Электронное приложение к УМК	http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt7kl.php Файлы-заготовки (тексты, изображения), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума. Мультимедийные презентации к каждому параграфу. Интерактивные тесты
Дидактический материал	Компакт-диск с программно-методической поддержкой. Информатика 5-7. Л. Л. Босова, 2015г. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Занимательные задачи по информатике / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г. Коломенская – 4-е изд., исп. И доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 – 152с.:ил; Библиотека программ выполненных на языке алгоритмизации в среде КУМИР Компакт-диск с программно-методической поддержкой. Информатика 5-7. Л. Л. Босова, 2015г.
Материалы для контроля	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007. Электронный учебник для 7 класса/Антонов АМ. – М.: БИНОМ
Методическое пособие с поурочными разработками	Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- 2-е изд., доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 479 с.: ил. Методическое пособие для учителя http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	Материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)
Электронные учебные пособия	http://www.metodist.ru Лаборатория информатики МИОО. http://www.it-n.ru Сеть творческих учителей информатики. http://www.metod-kopilka.ru Методическая копилка учителя информатики. http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС). http://pedsovet.su Педагогическое сообщество.