Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия № 1»

----------/ В.В. Мильгром
Приказ № ___ от «____» _____ 2018г

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
протокол № __1__
от «____» _____ 2018
руководитель ШМО
_____ Вижунова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:
зам директора по УВР
_____ Пронина И.Д.
«___» _____ 2018г

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета
протокол № ____
от «___» _____ 2018г

Рабочая программа по географии «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»
для 10-11 класса
на 2018-2019 учебный год
(уровень: базовый, профильный)
(34/35 часов)

Учитель: Гасникова И.В.,

г. Биробиджан , 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Таким образом, предлагаемый курс географии можно назвать курсом географии для всех, вне зависимости от выбранного профиля обучения.

Содержание курса «География мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической

ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю). В связи с тем, что в учебном году 34 учебных недели, планирование составлено на 34 часа в год в 10 классе и 34 часа в год в 11 классе.

Используются такие **формы обучения,** как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ;

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частичнопоискового

(эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

Используются следующие **средства обучения:** учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности: устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

Реализация федерального компонента государственного стандарта осуществляется по учебнику В.П. Максаковского «География. Экономика и социальная география мира», рекомендованном Министерством образования Российской Федерации. - М.: «Просвещение», 2011г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

География 10 класс

№	РАЗДЕЛ И ТЕМЫ	ПРАКТИЧЕСКИЕ	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	ЧАСЫ
1	Введение.	1 (и)		2
2	Политическая карта мира.	1		3
3	Природа и человек в современном мире	1	1	8
4	География населения мира.	4 (2о+2 и)	1	8
5	География мирового хозяйства	3 (и)		8
6	Промежуточная аттестация. Тест		1	
7	Россия в современном мире		1	5
	ИТОГО:	10	4	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

География 11 класс

№	РАЗДЕЛ И ТЕМЫ	ПРАКТИЧЕСКИЕ	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	ЧАСЫ
	Регионы и страны мира			**30**
1	Зарубежная Европа	3 (2 о+1и)		8
2	Зарубежная Азия	4 (и)		10
3	Северная Америка			4
4	Латинская Америка	2 (и)		3
5	Африка	1 (и)		3
6	Промежуточная аттестация. Тест		1	
7	Австралия и Океания			2
8	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			3
9	Итоговая контрольная работа		1	1
	ИТОГО	10	2	34

Календарно-тематическое планирование уроков географии 10 класс - 34 час.

№ урока	§, стр. учебника	Тема урока	Практические работы, экскурсии	Дата по плану	Дата фактическая
1	2	3	4	5	6
1.	стр. 5-7	Введение. Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.		06.09	
2.	Конспект	Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Практическая работа №1(И).	Практическая работа №1(И). Краткая характеристика территории с использованием метода наложения географических карт различного типа.	13.09	
		Политическая карта мира – 3 час.			
3.	стр. 9-17	Количество и группировка стран. Типология стран.		20.09	
4.	стр. 17-19	Знакомство с государственным строем и основными формами административно территориального устройства стран мира. Практическая работа №2(И).	Практическая работа №2(И). Нанесение на контурную карту государств с монархической формой правления и федеральным устройством.	27.09	
5.	стр. 20	Характеристика влияния международных отношений на политическую карту мира.		04.10	
		Природа и человек в современном мире – 8 час.			
6.	стр. 25-28	Взаимодействие общества и природы.		11.10	
7.		Оценка мировых природных ресурсов. Практическая работа №3(О).	Практическая работа №3(О). Определение обеспечённости различных стран мира и России энергетическими ресурсами.	18.10	
8.	стр. 31-34	Земельные ресурсы.		25.10	
9.	стр. 34-38	Водные ресурсы и биологические.		10.11	
10.	стр. 38-40	Ресурсы Мирового океана.		15.11	
11.	стр. 40-41	Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы и туризм.		22.11	
12.	стр. 41-47	Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология.		29.11	
13.		Контрольная работа №1 по теме «Природные ресурсы мира».	Контрольная работа №1.	06.12	
		Население мира – 8 час.			
14.	стр. 57-64	Численность и воспроизводство населения. Практическая работа №4(О).	Практическая работа №4(О). Сравнение возрастно-половых пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения.	13.12	
15.	стр. 66-68	Состав населения.		20.12	
16.	стр. 66-68	Состав населения. Практическая работа №5(И).	Практическая работа №5(И). Составление схемы «Основные языковые семьи мира».	27.12	
17.	стр. 69-71	Религиозный состав населения мира. Практическая работа №6(И).	Практическая работа №6(И). Обозначение на контурной карте районов распространения основных мировых религий.	11.01	

18.	стр. 71-74	Размещение и миграция населения.		18.01	
19.	стр. 74	Городское и сельское население.		25.01	
20.		Урбанизация. Практическая работа №7(И).	Практическая работа №7(И). Обозначение на контурной карте стран с высоким уровнем и высокими темпами урбанизации.	01.02	
21.		Контрольная работа №2 по теме «Население мира», (тест).	Контрольная работа №2.	08.02	
		География мирового хозяйства.			
22.	стр. 91-97	Характеристика научно-технической революции (лекция).		15.02	
23.	стр. 98-102	Современное мировое хозяйство и международное географическое разделения труда.		22.02	
24.	стр. 102-110	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.		01.03	
25.	стр. 123	География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность.		15.03	
26.	стр. 131-137	Горнодобывающая промышленность. Металлургия, Машиностроение. Практическая работа №8(И).	Практическая работа №8(И). Нанесение на контурную карту автомобильных центров мира. Составление таблицы «Автомобилестроительные фирмы мира».	22.03	
27.	стр. 138-140	Химическая, лесная, деревообрабатывающая промышленность и лёгкая промышленность.		05.04	
28.	стр. 140-150	География сельского хозяйства и рыболовства. Практическая работа №9(И).	Практическая работа №9(И). Обозначение на контурной карте районов распространения важнейших сельскохозяйственных культур.	12.04	
29.	стр. 150-159	География транспорта мира. Практическая работа №10(И).	Практическая работа №10(И). Составление таблицы «Особенности различных видов мирового транспорта».	19.04	
30		**Промежуточная аттестация**		26.04	
		Россия в современном мире – 5 час.			
31.	Лекция 8-9 класс, ч. I §1-15	Россия на политической карте мира. Проблемы Федерации. Природно-ресурсный потенциал.		03.05	
32.	учебник, 8-9 класс, ч. I §4-8	Численность населения. Проблема естественного и механического движения населения. Многонациональность страны.		10.05	
33.	§9-15	Место и роль России в МГРТ. Кризисные явления в экономике. Перспективы развития России.		17.05	
34.		Итоговый урок по теме «Россия в современном мире». Контрольная работа № 3 (тест).	Контрольная работа №3		

Всего уроков – 34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УРОКОВ ГЕОГРАФИИ. 11 класс. 34 часа

№ урока	§, стр. учебника	Тема урока	Практические работы, экскурсии, контрольные работы	Словарная работа	Дата по плану	ктическаяДата
1	2	3	4	5	6	7
Зарубежная Европа						
1	стр. 179-197	Общая характеристика Зарубежной Европы.		Европроцентризм, Роттердам, Антверпен, Совет Европы.	08.09	
2	стр. 181-186	Население Зарубежной Европы.		Гастарбайтеры, субурбанизация.	15.09	
3	стр. 186-192	Характеристика хозяйства.	Практическая работа №1(о). Выделение главных промышленных районов Европы.	Бирмингем, землевладение, землепользование .полимагистраль.	22.09	
4	стр. 201-202; 192-197	Характеристика хозяйства.	Практическая работа №2(о). Определение специализации главных сельскохозяйственных регионов Европы.	Дуйсбург, Дортмунд, Эссен, Дюссельдорф.	29.09	
5	стр. 202-204	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.			06.10	
6	сообщ.	Восточная и Южная Европа.			13.10	
7	с.205-210	Германия.			20.10	
8	стр. 222(1)	Государства-малютки. Практическая работа №3 (и)	Составление экономико-географической характеристики одной из стран Европы.		27.10	
Зарубежная Азия						
9	стр. 223-226	Общая характеристика Зарубежной Азии. Практическая работа №4(и)	Выделение на контурной карте ресурсов Зарубежной Азии мирового ранга.	Территориальные споры.	03.11	
10	стр. 226-230	Население Азии.		Этнический состав, Рамазан, Курбан-байрам.	17.11	
11		Практическая работа №5(и).	Объяснение размещения основных государственных районов Азии, сопоставление ее по этому показателю со странами Европы.	Межэтнические конфликты, восточно-азиатский город.	24.11	
12	с.231-234, Конт.карта	Общая характеристика хозяйства.		Чайные ландшафты.	01.12	
13	с.231-234, сообщ. о Китае	Практическая работа №6(и)	Выделение на карте Тихоокеанского промышленного пояса, крупнейших городов.		08.12	
14	с.235-241, сообще-ние о Японии	Китай.			15.12	

15	с.241-249 сообщ. об Индии	Япония.		Икэбана, бонсай, пагода.	22.12	
16	стр. 257-280	Индия.		Мумбаи-Бомбей, Колкатта-Калькутта,	28.12	
17	стр. 232-233	Новые индустриальные страны Азии.			13.01	
18		Практическая работа №7(и)	Составление экономико-географической характеристики одной из новых индустриальных стран.		20.01	
			Северная Америка			
19	стр.295	Общая характеристика США.		Постадийная специализация.	27.01	
20	стр. 295-310	Население и хозяйство США.		Американская нация, афроамериканцы, валовой национальный продукт (ВВП).	03.02	
21	стр. 311-316	Внутренние географические различия в США.		Йеллоустонский, Йосемитский национальный парк, секвойя, Манхэттен.	10.02	
22	стр. 316-318	Канада.			17.02	
			Латинская Америка			
23		Общая характеристика Латинской Америки. Практическая работа №8(и).	Анализ статистических и графических материалов с целью выявления изменения роли и места латиноамериканских стран в мировом хозяйстве.		24.02	
24		Бразилия.		Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес.	03.03	
25		Практическая работа №9(и).	Характеристика особенностей размещения населения и хозяйства отдельных стран Латинской Америки.		10.03	
			Африка			
26	стр. 273-281	Общая характеристика Африки.		Монокультура; касба, Медина; апартеид.	17.03	
27	стр. 281	Субрегионы Северной и тропической Африки. ЮАР.			22.03	
28	Контр. карта	Практическая работа №10(и).	Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности региона мирового значения Африки.		07.04	
29		**Промежуточная аттестация. Тест**			14.04	
			Австралия и Океания			
30	стр. 257-258	Общая характеристика.			21.04	

31	стр. 258-261	Хозяйство. Внутренние различия.			28.04	
32	стр. 351-364 стр. 364-367	Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.		Глобальная проблема.	05.05	
33	стр. 367-371	Стратегия устойчивого развития.		Стабилизация численности.	12.05	
34		Контрольная работа №1 по курсу «Регионы и страны мира».	Контрольная работа №1.		19.05	
35	стр.374	Мы осознаем мир в начале XXI века.			24.05	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». - Учебник для 10 класса. – М.: «Просвещение», 2005 - 2007.
2. Максаковский В.П. «Географическая культура». Учебник для ВУЗов. – М.: «ВЛАДОС», 1998. – Раздел 9.
3. Максаковский В.П. «Географическая картина мира». Углубленные материалы по курсу 10 класса. – Ярославль: Изд-во «Верхняя Волга», 1995-1998гг.
4. Максаковский В.П. «Географическая картина мира» - М.: «Дрофа», 2003-2004гг. Изд. 2-е.
5. Максаковский В.П. «Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику для 10 класса. – М.: «Дрофа», 2004.
6. Максаковский В.П. «Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. 10 класс». - М.: «Просвещение», 2004.
7. Плисецкий Е.Л. «Коммерческая география России и Мировой рынок. Учебник для 11 класса». – М.: АСТ - пресс – школа, 2002.
8. Экономическая и социальная география //М.М. Голубчик, Э.Л. Файбусович, А.М. Носов, С.В. Макар. Учебник для ВУЗов. – М.: «ВЛАДОС», 2003.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». Методическое пособие. Книга для учителя. - М.: «Просвещение», 2004г.
2. Ануфриева О.И. «Экономическая и социальная география мира». I, II часть. Поурочные планы. - Волгорад: «Учитель», 2003г.
3. Родионава И.А. «Экономическая география». Часть 1. Учебно-справочное пособие. - М.: «Экзамен», 2003г.
4. Перлов Л.Е. «Дидактические карточки-задания по географии». 10 класс.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. В.П. Максаковский. «Рабочая тетрадь по географии. 10 класс». - М.: «Просвещение», 2005г.
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира».
3. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира. 10 класс».
4. В.И. Сиротин «Тетрадь для оценки качества знаний по географии». - М.: «Дрофа», 2002г.