

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия № 1»

-----/ В.В. Мильгром

Приказ № ___ от «___» _____ 2018г

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО

протокол № __1__

от «___» _____ 2018

руководитель ШМО

_____ Вижунова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

зам директора по УВР

_____ Пронина И.Д.

«___» _____ 2018г

СОГЛАСОВАНО:

на заседании

педагогического совета

протокол № _____

от «___» _____ 2018г

**Рабочая программа по географии «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ, ХОЗЯЙСТВО И
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ» для 9 класса
на 2018-2019 учебный год
(уровень: базовый)
(68 часов)**

Учитель: Лозовая В.В.

г. Биробиджан , 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на основе авторской программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова для общеобразовательных учреждений, допущена департаментом образовательных программ и стандартов общего образования. – М.: Дрофа, 2002.

Программа предусматривает изучение предмета «География России» в 9 классе объемом 68 часов или 2 часа в неделю.

Реализация данной программы осуществляется по учебнику Дронова В.П., Бариновой И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе «География России. Хозяйство и географические районы». Книга вторая. - М.: «Дрофа», 2013г.

Цель курса: формирование целостного представления о населении и хозяйстве нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Задачи курса:

Сформировать географический образ своей страны на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения и хозяйства.

Продолжить работу по отработке общеучебных умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации (картами, статистическими материалами, компьютерами и т.д.).

Подготовить учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к экономической, социальной и культурной среде на основе накопленных знаний по географии.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрированных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся
2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ

Используются следующие средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (таблицы, карты), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал)

В течение учебного года планируется провести: практических работ-10, контрольных-3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. 9 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Часы	Практические работы и экскурсии	Контроль-ные
	ХОЗЯЙСТВО РОССИИ	22		
	Введение	1		
1	Вторичный сектор экономики-отрасли перерабатывающие сырье, в том числе:	15		
	1. ТЭК	5	Пр. №1(о), №2(и)	
	2. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества	5		
	3. Машиностроение	3	№3(и)	
	4. Пищевая и легкая промышленность	2		
2	Третичный сектор экономики	6		№1
	ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ	42		
	Районирование	1	№4(и)	
3	Европейская Россия, в том числе:	24		
	1. Общая характеристика	1		
	2. Европейский Север	4		
	3. Севера – Западный регион	4	№5(о)	
	4. Центральная Россия	4	№6(и)	
	5. Европейский Юг	4		
	6. Поволжье	3	№7(о)	
	7. Урал	4		№2
4	Азиатская Россия, в том числе:	17		
	1.Общая характеристика	1		
	2. Западная Сибирь	4	№8(о)	
	3. Восточная Сибирь	4	№9(и)	
	4. Южная Сибирь	2		
	5. Дальний Восток	6	№10(и)	№3
5	Россия в современном мире	4		
	ИТОГО:	68	6(и); 4(о)	3

№ урока	§, стр. учебника	Тема урока	Практические работы, экскурсии, контрольные работы	Словарная работа
1	2	3	4	5
1	стр.3-4	Введение		
2	§1	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его значение и проблемы.		Топливо-энергетический баланс.
3	§2	Топливная промышленность.	Практическая работа №1(о). Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам атласа и статистическим материалам.	Нефтепровод, нефтеперерабатывающий завод, единая газопроводная система.
4	§2	Практическая работа №2(и).	Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам атласа и статистическим материалам	
5	§3	Электроэнергетика.		Теплоэлектроцентраль, гидроаккумулирующие электростанции, энергосистема.
6	§4	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.		Конструкционные, металлические, неметаллические, композиционные.
7	§5	Металлургия. География черной металлургии		
8	§6	География цветной металлургии		Молибденовые, алюминиевые, никелевые руды, платина.
9	§7,8	Химическая промышленность. География химической промышленности.		Химизация, комбинаты: коксохимические, лесохимические, нефтехимические.
10	§9	Лесная промышленность		Лесозаготовка, целлюлоза, деревообработка.
11	§10	Машиностроение.		Конверсия.
12	§11	География машиностроения		Военно-стратегический фактор, трудоемкость, металлоемкость, специализация, кооперация, потребитель, ориентация.
13	повт. §10,11	Практическая работа №3(и).	Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.	
14	§12, стр. 50-53	Пищевая промышленность.		Агропромышленный комплекс.
15	§12, Стр.	Легкая промышленность		Текстильная, шерстоломные, льнообработывающие.

	54-56			
16	§13	Состав и значение третичного сектора экономики.		Коммуникационная система, сфера обслуживания.
17	§14	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.		Универсальные, специализированные, грузооборот, пассажиро-оборот.
18	§15	Другие виды транспорта.		Транссибирская магистраль, автомобильный, авиационный, трубопроводный.
19	§16	Сфера обслуживания. Наука.		Технополис.
20	§17, повт. §1-16	Жилищное и реакционное хозяйство.		Рекреация.
21		Контрольная работа №1 по темам «Вторичный и третичный сектор экономики».	Контрольная работа №1	
22	§18	Зачем районировать территорию страны?		Районирование.
23		Практическая работа №4(и).	Анализ разных видов районирования России.	
24	§19	Европейская Россия. Общая характеристика.		
25	§20	Европейский Север. Факторы формирования района.		
26	§21	Природа Европейского Севера.		Озы, бараньи лбы, Костомукшское месторождение.
27	§22	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.		
28	§23	Хозяйство Европейского Севера.		
29	§24	Северо-Западный район. Факторы формирования района.	Практическая работа №5(о). Сравнение географического положения районов и его влияние на жизнь людей и хозяйство.	Свободная экономическая зона «Янтарь», анклав
30	§25	Природа Северо-Запада.		
31	§26	Население и хозяйственное освоение Северо-запада.		
32	§27,28, сообщение	Хозяйство Северо-Запада. Санкт-Петербург.		
33	§29	Центральная Россия. Факторы формирования района.		
34	§30	Природа Центральной России.		
35	§31,32	Население и хозяйственное освоение Центральной России. Москва.		Агломерация.
36	§33	Хозяйство Центральной России.	Практическая работа №6(и). Сравнение географического положения региона, влияние на природу. Жизнь и хозяйство людей.	

37	§34	Европейский Юг. Факторы формирования района.		
38	§35	Природа Европейского Юга.		
39	§36	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.		
40	§37	Хозяйство Европейского Юга.		
41	§38,39	Поволжье. Факторы формирования района. Природа.		
42	§40	Население и хозяйственное освоение Поволжья.		
43	§41	Хозяйство Поволжья.	Практическая работа №7(о). Выявление и анализ условий для развития хозяйства района	
44	§42	Урал. Факторы формирования района.		
45	§43	Природа Урала.		
46	§44,45	Население и хозяйство Урала.		
47		Контрольная работа №2 по теме «Европейская Россия».	Контрольная работа №2	
48	§46	Азиатская Россия. Общая характеристика.		
49	§47	Западная Сибирь. Факторы формирования района.		Периферия.
50	§48	Природа Западной Сибири.		Ледяной мешок, Васюганье.
51	§49	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.		Новая Мангазея-Туруханск.
52	§50	Хозяйство Западной Сибири.	Практическая работа №8(о). Анализ взаимодействия природы и человека.	Ямбург, Уренгой, Бованенское, Ямал, Саяногорск «Лукойл».
53	§51	Север Восточной Сибири. Факторы формирования района.		Салехард, Амбарчик, Карские ворота, Маточкин шар, Среднесибирское плоскогорье, горы Бырранга.
54	§52	Природа Севера Восточной Сибири.		
55	§53	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири.		
56	§54	Хозяйство Севера Восточной Сибири.	Практическая работа №9(и). Выявление и анализ взаимодействия природы и человека.	
57	§55	Южная Сибирь. Факторы формирования района.		Чуйский тракт.
58	§56 §57	Кузнецко-Алтайский подрайон. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны.		Хакасия, Тыва, Харанорское, Удокан, Улан-Удэ.
59	§58	Дальний Восток. Факторы формирования района.		
60	§59	Природа Дальнего Востока.		Ключевская сопка.
61	§60	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока		

62	§61	Хозяйство Дальнего Востока.		
63	повт. §46-61	Свободные экономические зоны Дальнего Востока.	Практическая работа №10(и). Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.	
64		Промежуточная аттестация. Контрольная работа №3 по теме «Азиатская Россия».	Контрольная работа №3	
65	тетрадь	Россия в современном мире. Россия и страны СНГ.		
66	тетрадь, сообщения	Россия и страны Европейского Юга и Запада.		
67	тетрадь, сообщения	Россия и страны Азии.		
68		Взаимосвязь России с другими странами мира.		

1. Лобжанидзе А.А. «География России: эколого-экономические аспекты». - М., 1997г.
2. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. «Создано человеком». - М., 1984г.
3. Родионова И.И., «Экономическая география». (Учебно-справочное пособие) - М., 2003г.
4. «География. Справочник школьника». - М., 1996г.
5. Ром В.Я., Дронова В.П. «Школьный практикум». - М.: «Дрофа», 2003г.
6. Барина И.И., Дронов В.П. «География России». Рабочая тетрадь. 9 класс. - М.: «Дрофа», 2005г.
7. Климова О.А., Наумова А.С. «Школьные олимпиады. География. 6-9 класс». - М.: «Дрофа», 2003г.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Барина И.И., Ром В.Я. «География России». Методическое пособие. - М.: «Дрофа», 2005г.
2. Жижина Е.А. «Поурочные разработки. Население и хозяйство России. 9 класс». - М.: «Вико», 2005г.
3. Элькин Г.Н. «Поурочное планирование. География населения и хозяйство России. 9 класс». - Санкт-Петербург: «Паритет», 2002г.
4. Сиротин В.И. «Практические работы по географии. 6-10 класс». Пособие для учителя. - М., 2003г.
5. Маёрова Н.Ю. «Уроки географии. 8-9 класс». Методическое пособие для учителя. - М., «Дрофа», 2004г.
6. Журнал «География в школе».
7. Газета «Первое сентября». Приложение «География». - 2005 – 2007гг.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. «География России. 8-9 класс». Учебник. - М.: «Дрофа», 2005г.
2. Барина И.И., Дронов В.П. «География России». Рабочая тетрадь. 9 класс. - М.: «Дрофа», 2005г.
3. Атлас «Население и хозяйство», 9 класс.
4. Контурные карты. 9 класс.